

Proyectos de renovación metodológica de las tutorías con participación de los tutores.

¿Qué ocurre con nuestras tutorías y cómo optimizarlas?

Miguel Santamaría Lancho

Vicerrector Adjunto de Innovación en Modelos de Aprendizaje Personalizados

Acuerdo de Consejo de Gobierno de 7 de marzo de 2012

- Tutoría de Centro
- Tutoría de Campus
- Tutoría Intercampus

OBJETIVO:

- Que todos los estudiantes de los nuevos títulos de EEES tuviesen un profesor tutor
- Permitir que incluso en asignaturas pequeñas (menos de 400 estudiantes) hubiese tutorías.

RESUMEN DEL ACUERDO DE CONSEJO DE GOBIERNO SOBRE MODALIDADES DE TUTORIA EN LOS GRADOS (7 de marzo de 2012)

TUTORÍA DE CENTRO

Asignaturas de Acceso, Primer Curso y cuando el número de estudiantes lo permita

- Tutores con Venia del Dpto propuestos por Centro
- Tutores interinos propuestos por Centro (la interinidad se limita a 2 años)

12 sesiones de 60' en el aula del Centro

- Facilita orientaciones para la preparación de la asignatura
- Aclara dudas de contenidos.
- Realiza actividades prácticas.
- Explica los criterios aplicados en la corrección de las PEC
- Orienta para las pruebas presenciales
- **GRABACIÓN VOLUNTARIA**

- Informa en foro de tutoría sobre actividades en sesión de tutoría
- No atiende dudas de contenido en foros. Estas se resuelven en los foros del Equipo Docente.

- Corrección de Pruebas de Evaluación continua.

- A través de las **Orientaciones del Tutor** indica las actividades que han de realizarse en cada sesión de tutoría
- Progresivamente grabará orientaciones multimedia sobre contenidos asignatura

TUTORÍA DE CAMPUS

Cuando el núm. de estudiantes no permita tutoría de Centro y haya más de 400 matriculados

- Tutores con Venia del Dpto propuestos por Centro
- Tutores interinos propuestos por Centro (la interinidad se limita a 2 años)

12 sesiones de 60' en el aula del Centro con transmisión por AVIP

- Facilita orientaciones para la preparación de la asignatura
- Aclara dudas de contenidos.
- Realiza actividades prácticas.
- Explica los criterios aplicados en la corrección de las PEC
- Orienta para las pruebas presenciales
- **GRABACIÓN VOLUNTARIA**

- Informa en foro de tutoría sobre actividades en sesión de tutoría
- No atiende dudas de contenido en foros. Estas se resuelven en los foros del Equipo Docente.

- Corrección de Pruebas de Evaluación continua.

- A través de las **Orientaciones del Tutor** indica las actividades que han de realizarse en cada sesión de tutoría
- Progresivamente grabará orientaciones multimedia sobre contenidos asignatura

TUTORÍA INTERCAMPUS

Asignaturas con menos de 400 matriculados (1 tutor/40 estud). Se excluyen las asignaturas con prácticas presenciales

- A propuesta del E. Docente entre tutores en activo
- Tutores con Venia del Dpto propuestos por Centro
- Tutores interinos propuestos por Centro

Máximo 12 sesiones de 60' . Máximo 4 por tutor (Videoconferencia en aLF) *

- Facilita orientaciones para la preparación de la asignatura
- Aclara dudas de contenidos.
- Realiza actividades prácticas.
- Explica los criterios aplicados en la corrección de las PEC
- Orienta para las pruebas presenciales
- **GRABACION OBLIGATORIA**

- Atiende en foros generales dudas sobre las sesiones de tutoría que imparta
- En foro del grupo de tutoría mantiene contacto y hace el seguimiento de los estudiantes cuyas PECs corrige

- Corrección de Pruebas de Evaluación continua.

- A través de las **Orientaciones del Tutor** indica las actividades que han de realizarse en cada sesión de tutoría
- Distribuye las sesiones entre los tutores
- Progresivamente grabará orientaciones multimedia sobre contenidos asignatura

Designación
Prof. Tutor

SESIONES DE
TUTORÍA

SEGUIMIENTO
C. VIRTUAL

EVALUACIÓN
CONTINUA

FUNCIONES
EQ. DOCENTE

TUTORÍA DE CAMPUS

Más de 400 matriculados

- Tutores con Venia del Dpto propuestos por Centro
- Tutores interinos propuestos por Centro (la interinidad se limita a 2 años)

12 sesiones de 60' en el aula del Centro con AVIP

- Facilita orientaciones para la preparación de la asignatura
- Aclara dudas de contenidos.
- Realiza actividades prácticas.
- Explica los criterios aplicados en la corrección de las PEC
- Orienta para las pruebas presenciales
- **GRABACIÓN VOLUNTARIA**

- Informa en foro de tutoría sobre actividades en sesión de tutoría
- No atiende dudas de contenido en foros. Estas se resuelven en los foros del Equipo Docente.

- Corrección de Pruebas de Evaluación continua.

- A través de las **Orientaciones del Tutor** indica las actividades que han de realizarse en cada sesión de tutoría
- Progresivamente grabará orientaciones multimedia sobre contenidos asignatura

TUTORÍA INTERCAMPUS

Menos de 400 estudiantes matriculados 1 tutor/ 40 estudiantes

- A propuesta del E. Docente entre tutores en activo
- Tutores con Venia del Dpto propuestos por Centro
- Tutores interinos propuestos por Centro

Máximo 12 sesiones de 60' . Máximo 4 por tutor (en aLF)

- Facilita orientaciones para la preparación de la asignatura
- Aclara dudas de contenidos.
- Realiza actividades prácticas.
- Explica los criterios aplicados en la corrección de las PEC
- Orienta para las pruebas presenciales
- **GRABACION OBLIGATORIA**

- Atiende en foros generales dudas sobre las sesiones de tutoría que imparta
- En foro del grupo de tutoría mantiene contacto y hace el seguimiento de los estudiantes cuyas PECs corrige

- Corrección de Pruebas de Evaluación continua.

- A través de las **Orientaciones del Tutor** indica las actividades que han de realizarse en cada sesión de tutoría
- Distribuye las sesiones entre los tutores
- Progresivamente grabará orientaciones multimedia sobre contenidos asignatura

TUTORÍA CENTRO



TUTORÍA CAMPUS



TUTORÍA INTERCAMPUS

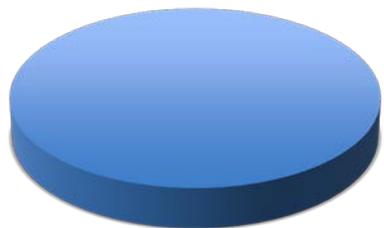


El tutor atiende solo a los estudiantes de un Centro
En centros pequeños no hay tutoría

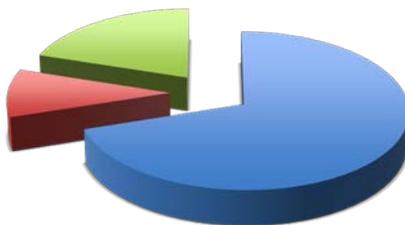
Cada tutor atiende a estudiantes de varios Centros del Campus mediante AULAS AVIP

Los tutores trabajan en equipo y se distribuyen las sesiones de tutoría

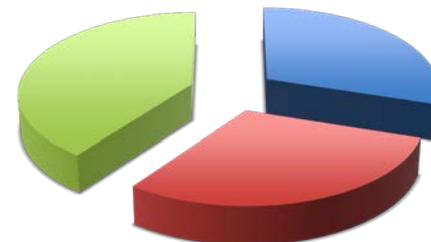
Distribución del tiempo del tutor en las diferentes modalidades de tutoría



Trabajo en el aula con actividades prácticas



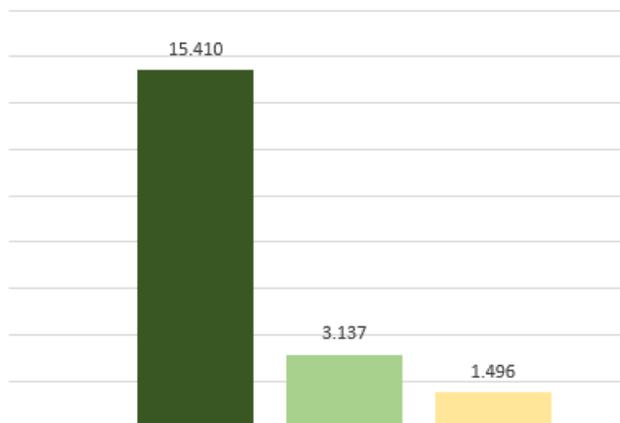
Interacción online



Evaluación formativa

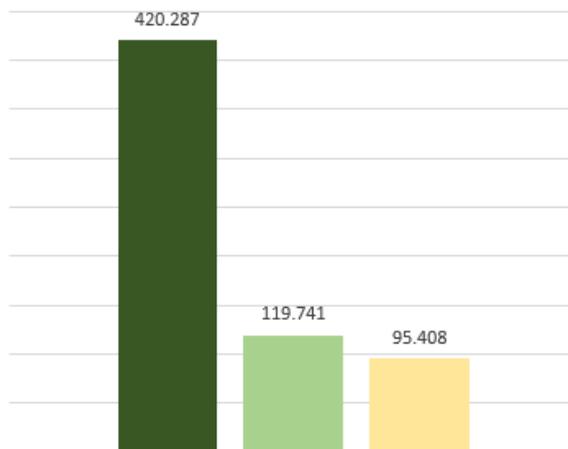
Número de tutorías por modalidad

Tutoría de Centro	Tutoría de Campus	Tutoría Intercampus
15.410	3.137	1.496
76,88%	15,65%	7,46%



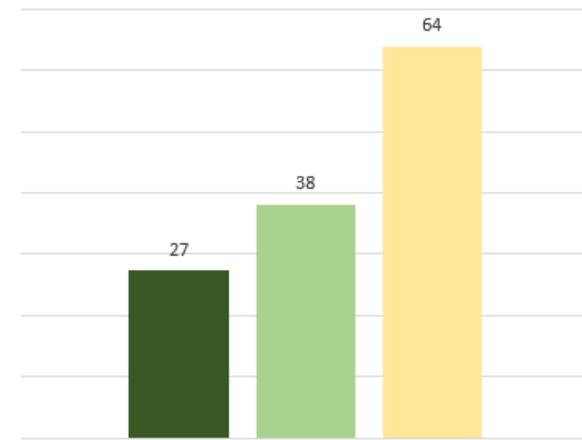
Estudiantes por modalidad

Tutoría de Centro	Tutoría de Campus	Tutoría Intercampus
420.287	119.741	95.408
66,14%	18,84%	15,01%



Promedio de estudiantes por modalidad

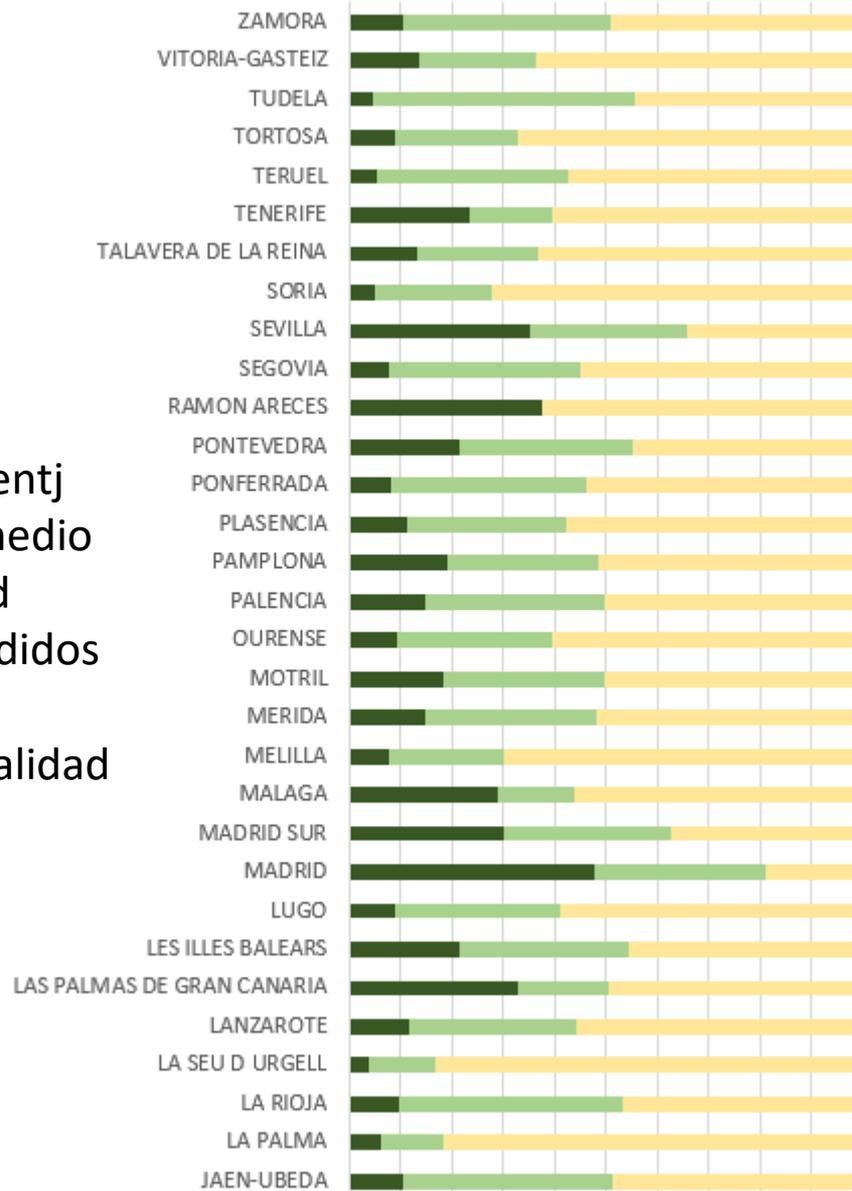
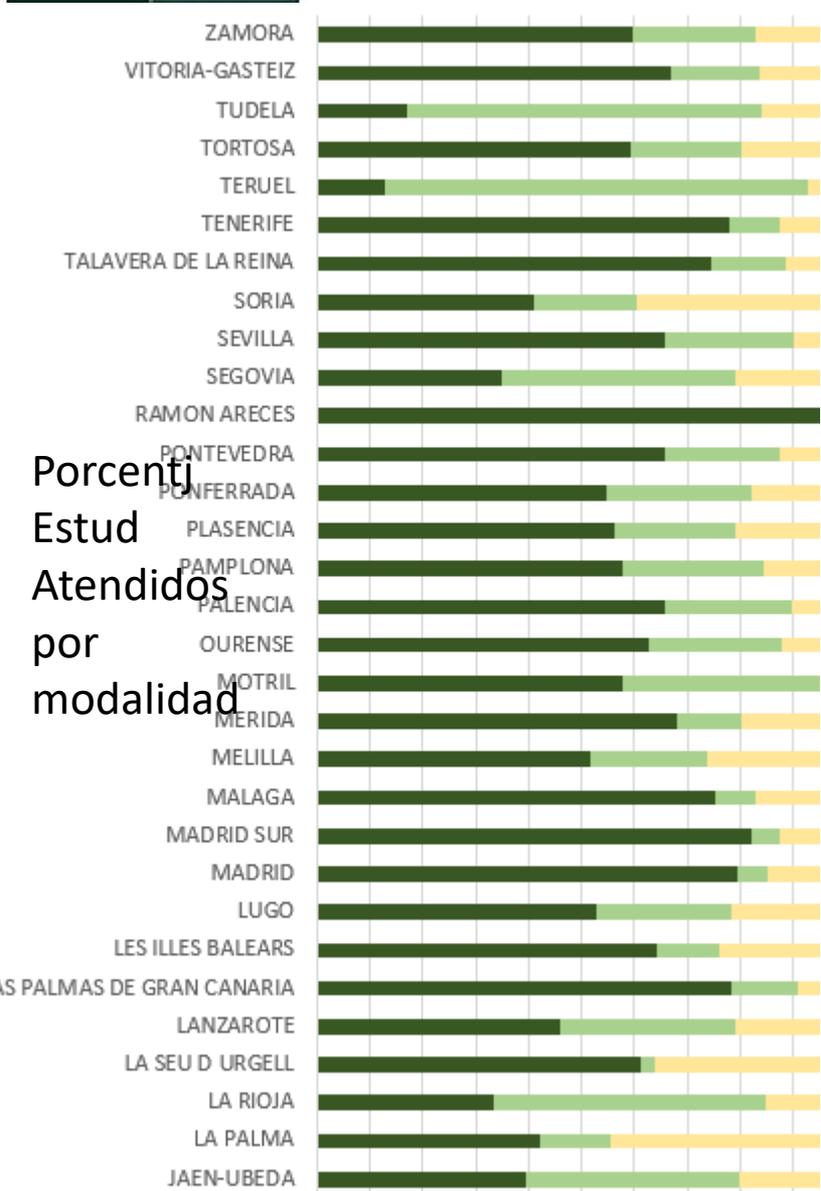
Tutoría de Centro	Tutoría de Campus	Tutoría Intercampus
27	38	64

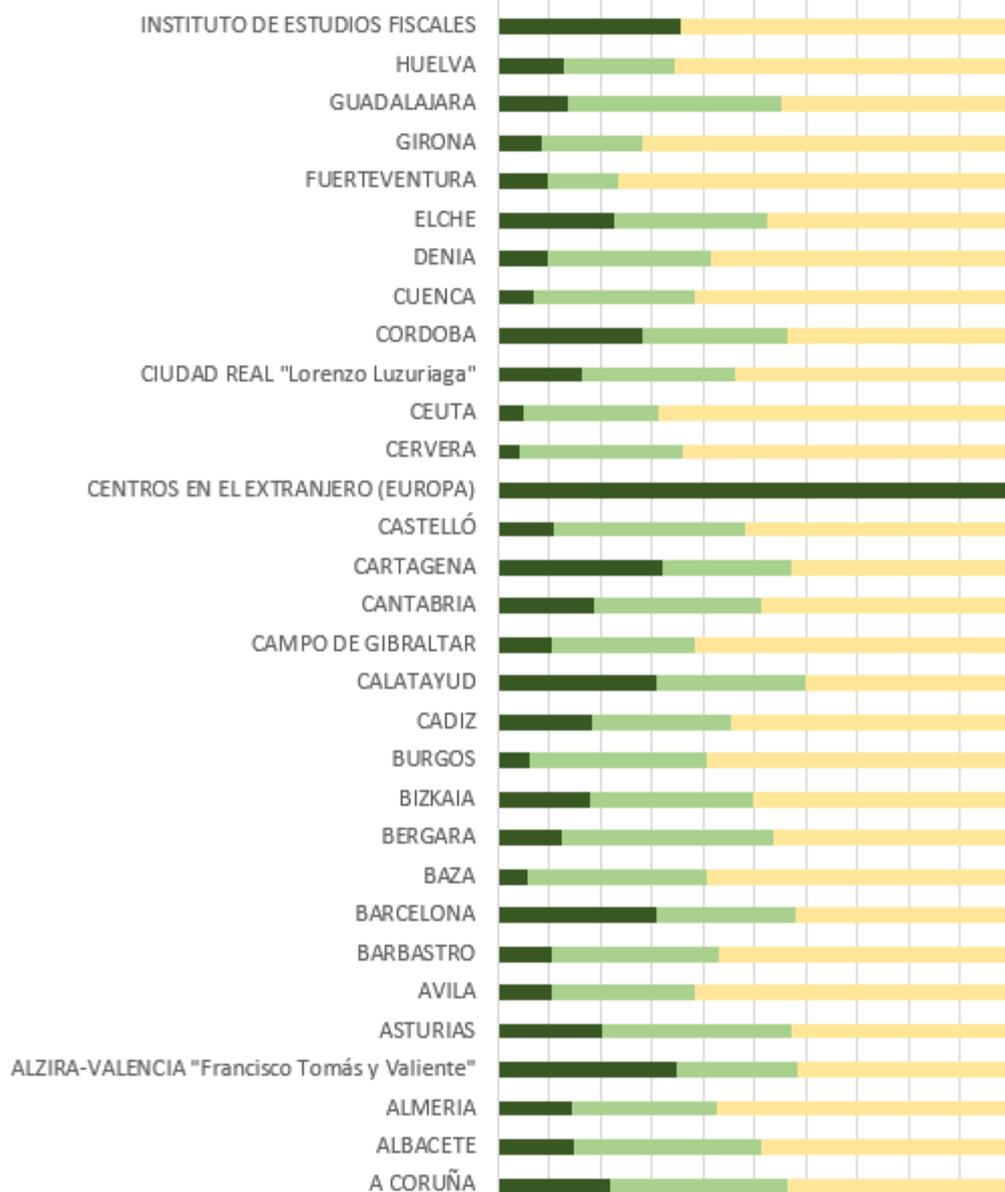
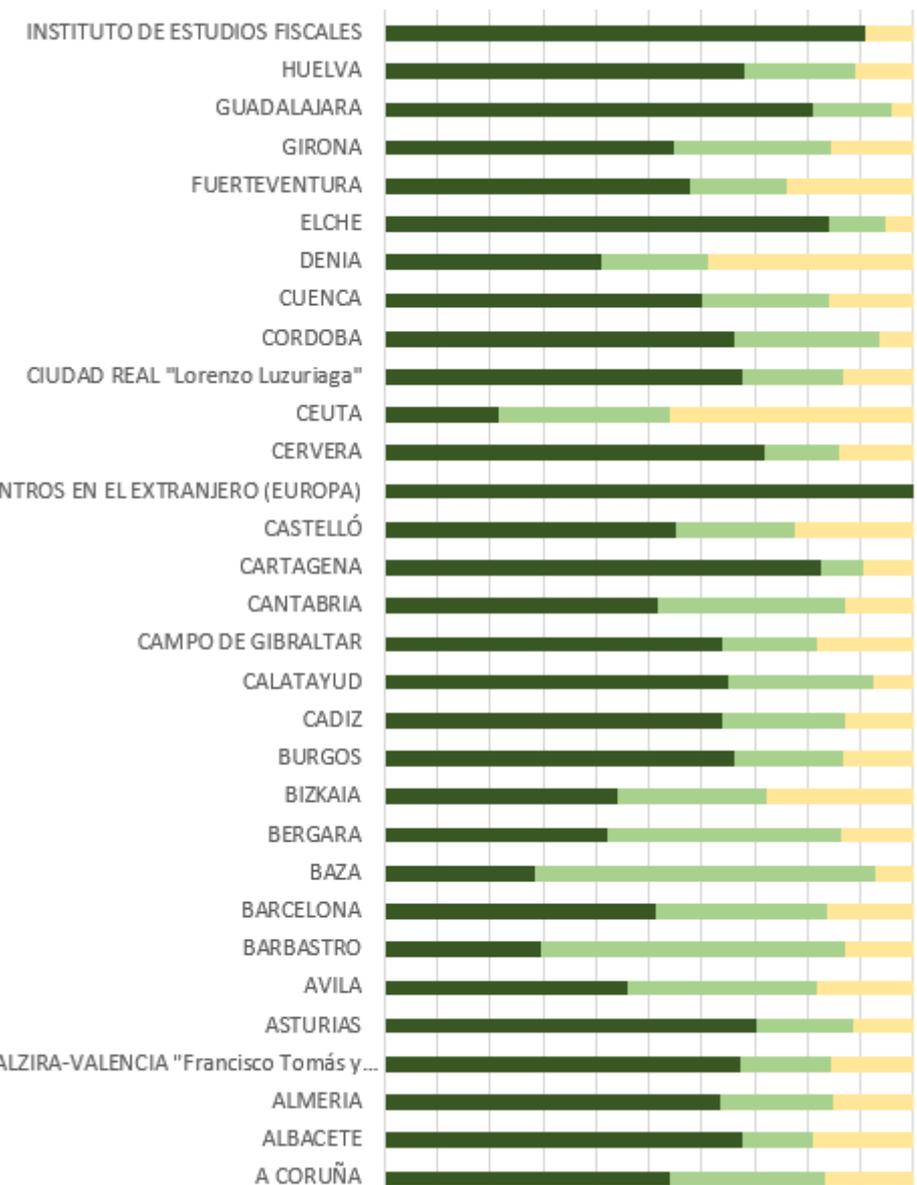


Estudiantes atendidos por Centro Asociado y modalidad

Porcentaje
Estud
Atendidos
por
modalidad

Porcentaje
Promedio
Estud
Atendidos
por
modalidad





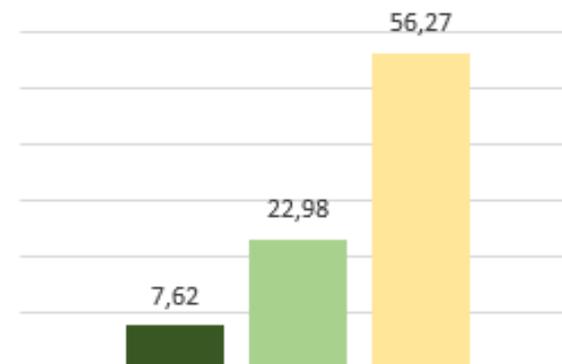
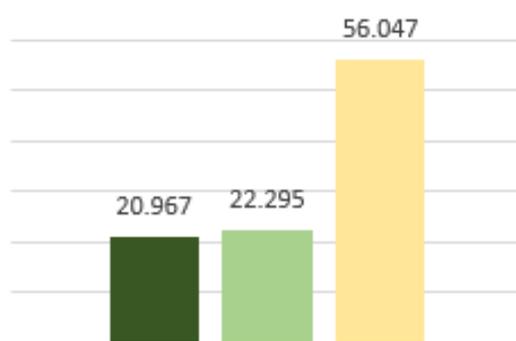
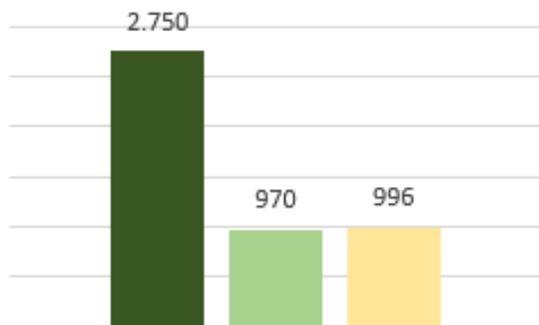
Según Acuerdo de Consejo de Gobierno (7 de marzo de 2012), todas deberían ser Intercampus

MODALIDAD (Todas) ▼

MODALIDAD (Todas) ▼

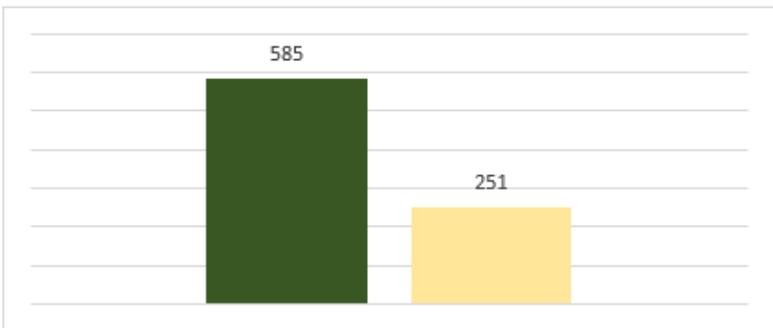
MODALIDAD (Todas) ▼

Num tut Centro	Num tut Campus	Num tut Intercampus	Estud tut Centro	Estud tut Campus	Estud tut Intercampus	Promedio est Tut_Centro	Promedio est Tut_Campus	Promedio estud Intercampus
2.750	970	996	20.967	22.295	56.047	7,62	22,98	56,27
58,31%	20,57%	21,12%	21,11%	22,45%	56,44%			



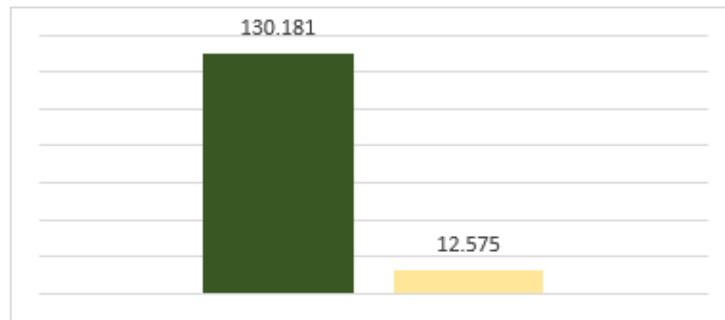
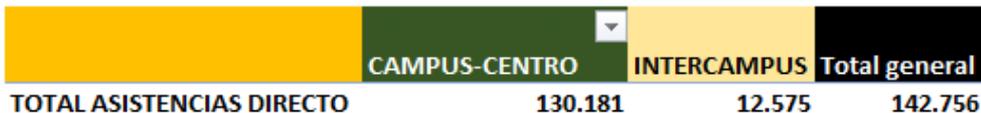
Número de asignaturas que emitieron tutorías en línea

ASIGNATURA (Todas)
 ASISTENCIAS DIRECTO (Varios elementos)



Número total de asistencias a tutorías emitidas en línea

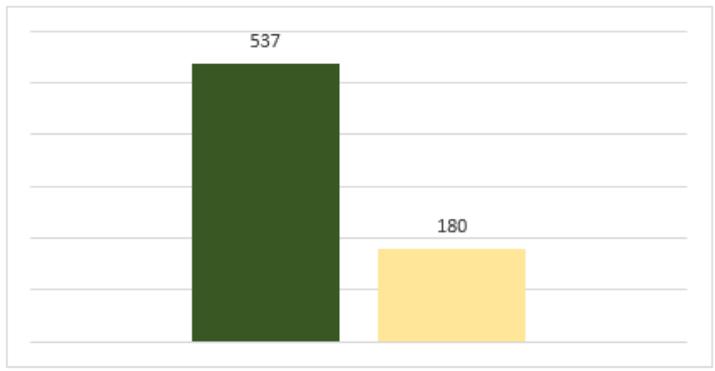
ASIGNATURA (Todas)



Número de asignaturas que graban tutorías

ASIGNATURA (Todas)
 VISUALIZACION GRABACIONES (Varios elementos)

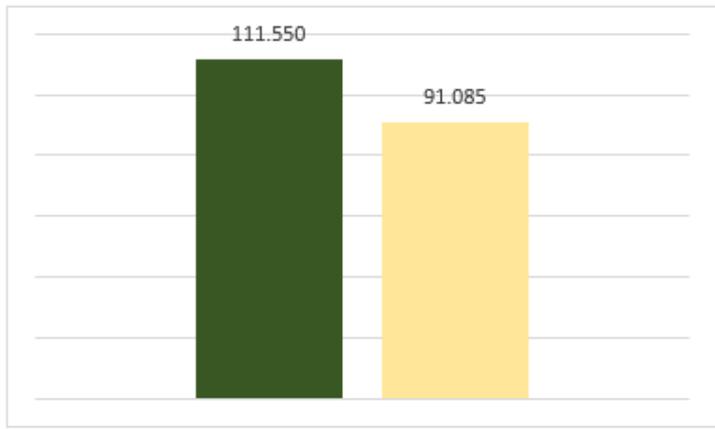
	Etiquetas de columna <input type="button" value="v"/>		
	CAMPUS-CENTRO	INTERCAMPUS	Total general
NUM. ASIS Q GRABAN	537	180	717



Número de visualizaciones de tutorías grabadas

ASIGNATURA (Todas)

	Etiquetas de colum <input type="button" value="v"/>		
	CAMPUS-CENTRO	INTERCAMPUS	Total general
Total VISUALIZACIONES	111.550	91.085	202.635



Porcentaje de estudiantes distintos que asistieron a tutorías en línea

TIPO TUTORIA	Porcentaje sobr matriculados en 2019	Porcentaje sobre presentados en 2018
CAMPUS-CENTRO	7,73%	18,19%
INTERCAMPUS	7,62%	14,29%
Total general	7,68%	16,53%

Ratio de asistencias por estudiante

TIPO TUTORIA	Promedio ASISTENCIAS
CAMPUS-CENTRO	3,26
INTERCAMPUS	2,02
Total general	2,89

Porcentaje de estudiantes distintos que visualizaron grabaciones

TIPO TUTORIA	Promedio de EST GRABAC/ MATRI	Promedio de EST GRABAC/ PRESENT2018
CAMPUS-CENTRO	8,06%	18,70%
INTERCAMPUS	13,72%	25,55%
Total general	10,47%	21,61%

Ratio de visualizaciones por estudiante

TIPO DE TUTORIA	Promedio VISUALIZACIONES
CAMPUS-CENTRO	2,57
INTERCAMPUS	5,17
Total general	3,23

ESTUDIANTES

- Grabaciones de ED
- Grabaciones de tutorías
- Evaluación continua

EQUIPOS DOCENTES

- Exceso de carga docente
- Falta de respuesta de los tutores. No contestan
- Desconfianza respecto a la corrección de PECs
- Incumplimiento de algunos tutores

PROFESORES TUTORES

- Los estudiantes no van a tutoría por las grabaciones
- Los Equipos Docentes no les responden
- Muchos equipos no tienen orientaciones del tutor
- No se cuenta con ellos

Cambios en la organización de las tutorías podrían resolver algunas de estas demandas

PASO DE CAMPUS A INTERCAMPUS

- Aumentar el número de asignaturas con grabaciones semanales
- Facilitaría a los ED controlar las grabaciones que se hacen
- Liberar tiempo del profesor tutor:
 - **Evaluación continua**
 - **Apoyo al equipo docente**
 - Cuestiones generales
 - Atención a necesidades específicas (repetidores, etc.)
 - Seguimiento de correcciones de PECs

Mejor conocimiento y comunicación ED / Tutores

AKADEMOS

Experiencias piloto

Proyectos Innovación Docente

Akaderos web: información sobre tutoría

Un objetivo para este año es conseguir un mejor intercambio de información y de comunicación entre Equipos Docentes y profesores tutores

Estés donde estés...

Miguel Santamaría Llancho | Cambiar idioma | HC | Ay

Inicio | Cursos | Comunidades | Historia Económica | Equipo Doc

Estás en: Mi portal > Historia Económica

Iconos de Navegación: **Activar** / Desactivar | Administración de Iconos Personalizados | Configuración | Edición: Activar / T

Significado de los iconos de las activ

Plan de trabajo

- > Novedades
- > Entrega de trabajos
- > Calificaciones
- > Tutoría
- > Aula AVIP (Videoconferencia)
- > Preguntas frecuentes (P+F)
- > Grupos de trabajo
- Panel de control

Administración

- > Administrar miembros
- > Documentos públicos
- Documentos del Equipo Docente
- > Nuevo bloque de P+F
- > Informe de calificaciones
- > Añadir una P+F a un bloque
- > **Cancelación cautelar**

Mi calendario

Grados

Historia Económica Mu...
Historia Económica de...
Historia Económica
Trabajo Fin de Grado ...

Preguntas más frecuentes | Foros de debate | Exámenes anteriores | Glosario | Cuestionario

Webconferencia | Calificaciones | Acceso Sistema | Guía de Estudio | **Tutorías**

INFORMACIÓN GENERAL

- ¿Hace un TRIVIAL?: Juego de preguntas y respuestas para preparar la asignatura. Ya te puedes apuntar
- A partir de las 0:00 horas del día 9 de mayo estará disponible la Segunda PEC.** Puedes acceder a ella desde "Entrega de trabajos" en el menú lateral. Aquí tenéis un vídeo en el que podéis ver como se descarga y entrega la PEC. Se puede entregar hasta las 23:55 del 9 de mayo.

Historia Económica

Información de la Asignatura

Prácticas obligatorias: No

Nº total estudiantes

2139

Nº total tutores

56

-  [Horarios de exámenes](#)
-  [Ver los exámenes de mis asignaturas](#)
-  [Libros de la asignatura \(Librería Virtual Oficial UNED\)](#)
-  [Libros del autor \(Librería Virtual Oficial UNED\)](#)
-  [Ver guía de la asignatura](#)
-  [Acceso al curso virtual: Documentos - Foro](#)
-  [Distribución de Tutores](#)
-  [Asistencia a Tutorías](#)
-  [Matrícula curso actual](#)

Distribución de tutores y estudiantes

Historia Económica

Campus Este-Centro

Centro	Estudiantes	Tutor	Proceden
Albacete	11	Lara Herrera, Julian	Albacete
Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente"	83	Almenar Longo, Vicent	Alzira-Vale "Francisco Tomás y Valiente"
Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente"	11	Cerdá Sanchis, Esther	Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente"
Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente"	2	Martín Olivares, Arturo Javier	Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente"
Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente"	5	Mico Soriano, M ^o Trinidad	Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente"
Cartagena	42	Perona Rodríguez, Francisco	Cartagena
Castelló	13	Mudarra Vidal, Tamara M.	Castelló

Datos curriculares de tutores



Santamaría Lancho, Miguel
Centro de Inst. Estudios Fiscales

Titulaciones

- DOCTOR EN GEOGRAFÍA E HISTORIA, HISTORIA. HISTORIA MEDIEVAL
- LICENCIADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA ESPECIALIDAD HISTORIA

Asignaturas

- 00002111 - Historia del Mundo Contemporáneo (Prueba de Acceso)
- 65011049 - Historia Económica Mundial
- 65011078 - Historia Económica de España
- 65021071 - Historia Económica

Reseña CV

Desde 1988 soy profesor Titular de historia Económica en la UNED

Si estás interesado en conocer mi actividad docente e investigadora puedes visitar [mi página de profesor de la UNED](#)

PROGRAMACIÓN TUTORIAS

SESIONES

- 12** martes, 12 de febrero de 2019
19:00-20:00 h - Tutoría presencial en Dénia - Aula 30 DÉNIA
- 19** martes, 19 de febrero de 2019
19:00-20:00 h - Tutoría presencial en Dénia - Aula 30 DÉNIA
- 26** martes, 26 de febrero de 2019
19:00-20:00 h - Tutoría presencial en Dénia - Aula 30 DÉNIA

Asistencia a Tutorías

Especialmente para tutorías en línea

Historia Económica

Campus Este-Centro

Tutor	Procedencia	Matriculados	Atendidos	Asistencia	Ver Horarios
Lara Herreros, Julian	Albacete	11	X	X	
Almenar Llongo, Vicent	Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente"	97	X	X	X
Cerdá Sanchis, Esther	Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente"	11	X	X	
Martín Olivares, Arturo Javier	Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente"	2	X	X	
Mico Soriano, M ^a Trinidad	Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente"	5	X	X	
Perona Rodríguez, Francisco	Cartagena	42	Presencial: 0 Virtual: 5	Presencial: 0 Online: 20 Diferido: 0	
Mudarra Vidal, Tamara M.	Castelló	13	X	X	
Pulido Morillo, Míriam	Cuenca	5	X	X	
Torres Moncho, Carlos	Denia	19	Presencial: 4 Virtual: 0	Presencial: 11 Online: 0 Diferido: 0	

Matrícula curso actual

Historia Económica Total de matriculados: 2139

Campus Este-Centro Estudiantes: 350

Centro	Número de Estudiantes	Porcentaje Campus	Porcentaje Total
Albacete	13	3,7 %	0,6 %
Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente"	113	32,3 %	5,3 %
Cartagena	44	12,6 %	2,1 %
Castelló	13	3,7 %	0,6 %
Ciudad Real "Lorenzo Luzuriaga"	14	4 %	0,7 %
Cuenca	5	1,4 %	0,2 %
Denia	19	5,4 %	0,9 %
Elche	43	12,3 %	2 %
Guadalajara	27	7,7 %	1,3 %
Les Illes Balears	48	13,7 %	2,2 %
Talavera de la Reina	11	3,1 %	0,5 %

The screenshot shows a tutoring interface for 'Historia Económica' in the 1st course of the Degree in Administration and Business Management. It includes a 'Próxima sesión' (Next session) section with a calendar icon for April 1st, a clock icon showing a start time of 17:00 h and a duration of 60 min, and a 'Tipo' (Type) section with an icon of a person and a megaphone, indicating the session is in AULA 7. On the right, there is a list of links: 'Ver calendario completo', 'Horarios de exámenes', 'Ver guía de la asignatura', 'Comprar libros en la Librería Virtual Oficial UNED', and 'Listado estudiantes matriculados'. Below these links, it mentions that books can also be purchased in the center's library and provides access to virtual course materials like 'Documentos - Foro', 'Salas AVIP', and 'Planificar asignatura'.

- Ver calendario completo que incluye información sobre las actividades a realizar en cada sesión, cuando el tutor las ha introducido
- Horarios de exámenes
- Ver guía de la asignatura
- Comprar libros en la Librería Virtual Oficial
- Salas AVIP
- Planificar asignatura
- Listado de estudiantes

Datos curriculares de tutores



 Santamaría
Lancho, Miguel

Centro de Inst.
Estudios Fiscales

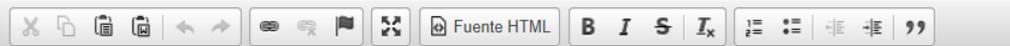
Titulaciones

- DOCTOR EN GEOGRAFÍA E HISTORIA, HISTORIA. HISTORIA MEDIEVAL
- LICENCIADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA ESPECIALIDAD HISTORIA

Asignaturas

- 00002111 - Historia del Mundo Contemporáneo (Prueba de Acceso)
- 65011049 - Historia Económica Mundial
- 65011078 - Historia Económica de España
- 65021071 - Historia Económica

Reseña CV



Desde 1988 soy profesor Titular de historia Económica en la UNED

Si estás interesado en conocer mi actividad docente e investigadora puedes visitar [mi página de profesor de la UNED](#)

He leído y acepto la "CLÁUSULA DE CONSENTIMIENTO PARA CESIÓN / COMUNICACIÓN DE DATOS PERSONALES" (pincha [aquí](#) para visualizar el contenido completo)

Guardar

Cerrar

Planificaciones

Planificaciones de Historia Económica

Nota: El tamaño máximo para cada uno de los textos es de 4000 caracteres, incluyendo el código html que pueda existir, tal como párrafos, negritas, hipervínculos, etc.

● [Introducción](#) ● [11/02/2019](#) ● [18/02/2019](#) ● [25/02/2019](#) ● [04/03/2019](#) ● [11/03/2019](#) ● [18/03/2019](#) ● [25/03/2019](#) ● [01/04/2019](#)
● [08/04/2019](#) ● [29/04/2019](#) ● [06/05/2019](#) ● [13/05/2019](#)

Introducción



En esta mi primera tutoría llevaremos a cabo las siguientes actividades:

- 1.- Presentación de funcionamiento de la asignatura
- 2.- Sistema de evaluación
- 3.- Recursos disponibles para preparar la asignatura
- 4.- Organización de la tutoría. La primera parte de la tutoría la dedicaremos a hacer una rápida introducción al tema que se estudiará durante la semana. A continuación, utilizaremos la aplicación [Socrative](#) para repasar el tema de la semana anterior y finalmente, haremos una práctica similar a lo que será la parte práctica del examen.

body p

Siguiente >>

Guardar y salir

Ideas para proyectos Innovación Docente

- Reuniones por videoconferencia
- Desarrollar buenas orientaciones para los tutores
- Tutorías orientadas a actividades prácticas.
- Evaluación continua 40/60 basada en rúbricas
- Apoyo al ED en la gestión del curso virtual
- Trabajo colaborativo ED/ tutores para material de prácticas
- Incorporación a proyectos de innovación
- Explorar áreas de colaboración entre equipos docentes y tutores
- Elaboración cooperativa de recursos de apoyo a la tutoría (Socrative, kahoot)